



PATVIRTINTA
Vilniaus darželio-mokyklos „Dainorėliai“
direktoriaus 2025 m. vasario 28 d.
įsakymu Nr. V- 20

VILNIAUS DARŽELIO – MOKYKLOS „DAINORĖLIAI“
2024 – 2028 M. STRATEGINIO PLANO
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

2025 m.

VIZIJA – inovatyvi švietimo institucija, teikianti personalizuotą ugdymą kiekvienam mokiniui bei jo tęstinumą mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

MISIJA – padėti vaikui išlaisvinti savo potencialą ir saviraišką, įgyti įvairios patirties ir formuoti vertybes, klasikinį ugdymą papildant išplėtotu meniniu individualizuotu integruotu neformaliuoju ugdymu.

(Vaikas auga per patirtį, skleidžiasi per meną.)

V E R T Y B Ė S

1. TIESA IR SĄŽININGUMAS;
2. GĖRIS IR PAGARBA;
3. ATSAKOMYBĖ IR PILIETIŠKUMAS;
4. KŪRYBIŠKUMAS IR SAVIRAIŠKA;
5. DVASINGUMAS IR PRASMINGUMAS.

DUOMENYS APIE MOKYKLĄ – DARŽELĮ 2024 m.

VILNIAUS DARŽELĮ – MOKYKLĄ „DAINORĖLIAI“ LANKO 205 MOKINIAI.

	GRUPIŲ/KLASIŲ SKAIČIUS	VAIKŲ AMŽIUS/KLASĖS	GRUPIŲ/KLASIŲ PAVADINIMAS	VAIKŲ SKAIČIUS
MIŠRI GRUPĖ	1	2 – 5 m.	„DINOZAUROŲ“ GRUPĖ	6
IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS	3	3 – 4 m.	„SAULUČIŲ“ GRUPĖ	19
		4 – 5 m.	„VARPELIŲ“ GRUPĖ	21
		5 – 6 m.	„DRUGELIŲ“ GRUPĖ	20
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS	2	6 – 7 m.	„ŽIOGELIŲ“ GRUPĖ	22
		4 – 6 m.	„DEBESĖLIŲ“ GRUPĖ	20
PRADINĖS KLASĖS	4	6 – 7 m.	1 KLASĖ	23
		7 – 8 m.	2 KLASĖ	28
		8 – 9 m.	3 KLASĖ	25
		9 -10 m.	4 KLASĖ	20
VISO				204 MOKINIAI

Vilniaus darželyje-mokykloje „Dainorėliai“ dirba 25 pedagogai: 4 pradinį klasių mokytojos, 4 mokytojai dalykininkai (tikybos, anglų k., muzikos, šokio), 8 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 fizinio ugdymo mokytojas ir 6 meninio ugdymo mokytojai.

Pedagoginę pagalbą teikia 3 logopedai, 6 mokytojo padėjėjai, 1 socialinė pedagogė, 1 psichologė ir 1 spec. pedagogė. 90 proc. pedagogų atestuoti. Iš jų: 15 vyr. kvalifikacinės kategorijos mokytojai, 8 mokytojai metodininkai, 2 mokytojo kvalifikacinės kategorijos. Aptarnaujančio personalo - 15 darbuotojų.

2024 m. darželyje-mokykloje „Dainorėliai“ įgyvendinamos programos:

- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas (2014)
- Žaismė ir atradimai. Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui (2021)
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022)
- Kompetencijų raidos aprašas (2022)

- Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašas (2022)
- Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui (2021)
- Pradinio ugdymo bendroji programa (2023);
- Tarptautinė socialinių įgūdžių prevencijos programos:

- „Kimoči“ programa (ikimokyklinio ugdymo grupėje „Varpelių“ gr.)
- „Žipio draugai“ programa (priešmokyklinio ugdymo „Žiogelių“ ir „Debesėlių“ grupėse)
- „Antro žingsnio“ programa (1-4 klasės)

Svarbiausi darželio-mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais:

1. Sėkmingai vykdytos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Visi ugdytiniai padarė pažangą pagal savo gebėjimus. Visi ketvirtos klasės mokiniai gavo pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus.

2. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvavo:

2.1. Tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose:

- Tarptautinis gamtos meno projektas „Žalios širdys: augame kartu su gamta“.
- Ikimokyklinio/ priešmokyklinio meninio skaitymo projektas, skirtas paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną.
- Ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo projektas „ŽIEMOS STEAM‘UKAS“.
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualinis kūrybinis darbų konkursas – paroda „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“.
- Ilgalaikio projekto „Bendradarbiaujančios klasės“ veikla- „Dovana Vilniui 701“
- Pasaulio lietuvių bendruomenės piešinių konkursas „Pasaulio gyvūnų paradas“
- Akcija „Pyrago diena“ skiriant savo auką sergančių vaikų reabilitacijai.
- „Kimochi“.
- „Zipio draugai“.

2.2. Tarptautiniuose konkursuose:

- Matematikos konkursas „Pangea“ – 1-3 kl.
- Anglų kalbos konkursas „Olympis 2023“ – 2-4 kl.
- Matematikos konkursas „Kengūra“ – 1-4 kl.

2.3. Miesto konkursuose, olimpiadose:

- Dailyraščio konkursas „Atrask rašto paslaptį“ 2 – 4 klasės.
- Meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ 1 – 4 klasės
- Vilniaus miesto Matematikos olimpiada – 2 – 4 klasės

3.4. Respublikinėse akcijose:

- “Neužmirštuolė”, “Atmintis gyva, nes liudija”

3. Pedagogų iniciatyvumo, kūrybiškumo dėka praveisti turtingi projektai, renginiai vaikams, tėvams:

- Futbolininko turnyras.

- Europos kalbų diena.
- Pyragų diena
- Dainorėliai 30.
- Tarptautinė muzikos diena;
- Edukacinės pamokos – koncertai , vakaronės su tėvais.
- 30-ečio koncertas mokyklos bendruomenei;
- II-asis tarptautinis pianistų festivalis;

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė darželis-mokykla, praėjusiais mokslo metais:

1. Patalpų pritaikymas, veiklų įgyvendinimui trūkumas.
2. Pedagogai per mažai naudojami galimybėmis dalytis gerąja patirtimi savo iniciatyva.
3. IKT naudojimas ugdymo veiklose.

2025 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdyto data	Pasiekti rezultatai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais
1 TIKSLAS. UGDYMO(SI) PASIEKIMŲ TOBULINIMO UŽTIKRINIMAS KIEKVIENAM VAIKUI ORIENTUOTĄ Į KOMPETENCIJOMIS GRĮSTĄ MOKYMĄSI(SI)				
1.1. UŽDAVINYS UGDYMO SI KOMPETENCIJOS ĮTRAUKTOS Į UGDYMO TURINĮ, PRITAIKANT ŠIUOLAIKINES, INOVATYVIAS STRATEGIJAS IR METODUS.				
1.1.1. Šiuolaikinių inovatyvių strategijų ir metodų pasirinkimas ir pritaikymas vaikų ugdymosi, kompetencijų lavinimui.				I programa 1. uždavinys 1.1.priemonė
1.1.1.1. Mokytojai įgis žinių apie probleminio mokymo strategijas dalyvaudami mokymuose ir praktiškai jas taikys savo veiklose bei pamokose, siekdami gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir ugdymo kokybę.		2025 Balandžio mėn.	90 proc. mokytojų dalyvaus probleminio mokymo strategijų taikymo mokymuose ir praktiškai taikys veiklose/pamokose	
1.1.1.2. IKT taikymas ugdymo procese.	Neformaliojo ugdymo mokytojai, 2-4 klasių mokytojai	2025	1 kartą per savaitę tikslingai taikys "Eduten" technologinę mokymosi programą neformaliojo ugdymo pamokose.	

		Rugsėjo mėn.	1 kartą per savaitę darželio mokiniai mokysis su Edukaciniais online žaidimais 1 kartą per savaitę mokyklos 1-2 klasių mokiniai mokysis su Kokybiški mokomieji el. žaidimai pradinukams „Alpa kids“ 1 kartą per savaitę mokyklos 342 klasių mokiniai mokysis „Wordwall“ platformoje	
1.1.1.3. Projekto metodų taikymas ugdymo procese	Mokytojai Darbo grupėDirektoriaus pavaduotojas ugdymui	2025	Kiekvienas mokinsys dalyvaus „Augu su knyga“ projekte. (bus parengtas projektas) Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas	
1.1.2. Mokinių kompetencijų ugdymo(si) pamokose stebėseną (tyrimas), siekiant sužinoti vaikų poreikius, patirtį, gebėjimų lygį ir planuojant ugdymo turinį.				I programa 1. uždavinys 1.2. priemonė

1.1.2.1 Atnaujinti pamokos/veiklos stebėjimo formą ir mokytojų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklius.	Administracija, mokytojų kolegijos	Vasaris	Atnaujinta pamokos/veiklos stebėjimo forma.	
1.1.2.2. Stiprinti kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimą.	Mokytojai, administracija	Balandis, lapkritis	80 proc. mokytojų ves atviras veiklas 2 kartus per metus, kuriose taikomos šiuolaikinio mokymosi paradigmos. Mokytojai suteiks grįžtamąjį ryšį išskirdami mokymosi paradigmos elementus(Paradigma – esminis teorinis požiūris, kurio susitarta laikytis.)	
1.1.2.3. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos	VGK, IT specialistai	2025	Bent 1 kartą per du mėnesius interneto svetainėje teiks metodinę medžiagą.	
1.1.3. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės kūrimas ugdam mokinių kompetencijas				I programa 1. uždavinys 1.3. priemonė
1.1.3.1 Neformaliojo ugdymo veikla	VDM pedagogai Neformaliojo ugdymo būrelių pedagogai	2025	VDM veiklose bus taikoma projektinė veikla bent 1 kartą per pusmetį.	
			Meninio ugdymo veiklos	
1.2. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMO TURINIO PLANAVIMĄ IR PAMOKOS ORGANIZAVIMĄ.				
1.2.1. UDM prieigos taikymas per pamokos vadybos tobulinimą				I programa

sudarant palankias sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę (kurti įtraukios mokyklos kultūrą).		2. uždavinys 2.1.priemonė		
1.2.1.1. Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas	Administracija, IT specialistai Administracija, mokytojai	Balandis Balandis Rugsėjo mėn. mokymai	Parengtas motyvuojantis, skatinantis vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo algoritmas. 90 proc mokytojų dalyvaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo mokymuose.	
1.2.1.2. Ugdymo organizavimas remiantis mokinių poreikiais	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui Mokytojai	2025	80 proc. mokytojų stiprins diferencijavimą, individualizavimą ir darbą grupėse pamokų metu. Kampelių įrengimas „Užduotį renkuosi pats“ “Užduotį renkuosi pats” kampeliai. Įrengtos atsitraukimo erdvės. Atnaujinti nusiramino priemonių rinkiniai ir tikslingai taikomi ugdymo proceso metu.	
1.2.1.3 UDM mokymo metodų taikymas.	Mokytojai	2025	Mokytojų mokymai „Kolega kolegai“ 80 proc. mokytojų pamokose/veiklose taikys UDM mokymo metodus.	
1.2.1.4. Mokymas (is) netradicinėse erdvėse	Mokytojai	2025	4 proc. pamokų vyks už darželio-mokyklos ribų -	

			iš jų 2 proc. pamokų “Vilnius Yra Mokykla”	
1.2.2. Netradicinis, patirtiniu ugdymu grįstas, ugdomosios veiklos planavimas, netradicinės aplinkos ir priemonių panaudojimas ugdymo procese				I programa 2. uždavinys 2.2.priemonė
1.2.2.1.Inovatyvaus ir tyrinėjimu grįsto ugdymo skatinimas (STEAM metodas).	Mokytojai		Įdiegti ir plėtoti STEAM veiklas ugdymo procese. Bent 1 kartą per mėnesį veiklos darželyje bus pagal STEAM metodiką. Įtraukiant vaikų tyrinėjimus, eksperimentus ir kūrybinius projektus. 6 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupėse, aprūpinant juos reikalingomis priemonėmis ir medžiagomis.	
1.2.3. Diferencijuoto, individualizuoto ir personalizuoto, universalaus dizaino principais grįsto ugdymo proceso organizavimas				I programa 2. uždavinys 2.3. priemonė
1.2.3.1. Individualizuotų ir pritaiktų programų kūrimas ir stebėseną.	VGK Mokytojai	2025	Švietimo pagalbos specialistai vykdys pritaiktų ir	

			individualizuotų programų stebėseną.	
		Vasaris	Atnaujinti mokinio veiklos organizavimo ir planavimo individualūs tvarkaraščiai.	
1.2.3.2 Adaptacijos stebėseną.	Psichologė VGK	Spalis	1-oje klasėje atliktas tyrimas, priimti susitarimai ir teikiama pagalba. Atliekamas stebėjimas naujai atvykusių vaikų. Parengtos rekomendacijos mokytojams, tėvams.	
1.2.3.3. Mokinių savivalda	Mokytojai	Balandis - gegužė	Sukurta Mokinių savivalda.	
2 TIKSLAS. UŽTIKRINTI PALANKIĄ SOCIALINĘ, EMOCINĘ APLINKĄ ĮVAIRIŲ POREIKIŲ MOKINIAMS, STIPRINANT JO ATSAKOMYBĘ UŽ ASMENINĘ ŪGTĮ SĄLYGOJANČIUS PASIEKIMUS.				
2.1. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI PEDAGOGŲ PROFESINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMĄ IR TOBULINIMĄ(SI), KURIANT ĮTRAUKIANTĮ UGDYMO(SI) TURINĮ.				
2.1.1. Mokytojų ir mokytojų padėjėjų profesinių kompetencijų tobulinimas.				II programa 1. uždavinys 1.1. priemonė
Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių padėjėjų kompetencijų kėlimas.	Administracija Mokinių padėjėjai Mokytojai	Balandis Rugsėjis	40 proc. švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjai kels	

			savo profesines kompetencijas. 30 proc. mokytojų stiprins anglų k. žinių kompetencijas.	
2.1.2. Pagalbos teikimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais ir jų šeimoms.				II programa 1.uždavinys 1.2. priemonė
2.1.3. Kurti partnerystę pagrįstą mokinių tėvų bendradarbiavimo modelį.				II programa 1.uždavinys 1.3. priemonė
2.1.3.1. Organizuoti mokyklos konferencijos	Mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Kovas	Organizuota bent 1 mokinių konferencija per metus. Organizuota bent 1 priešmokyklinio ugdymo vaikų žinių viktorina. Organizuoti bent 2 renginiai per metus klasėse/grupėse su tėvais.	
2.1.3.2. Tėvų bendruomenės mokymai.	Direktorė	Balandis	1 k. per metus organizuoti tėvų/ bendruomenės mokymus apie įtraukųjį ugdymą.	
2.1.3.3. Trišaliai pokalbiai	Mokytojai	Sausis Gegužė	2 k. per metus vykdomi trišaliai pokalbiai. 60 proc.tėvų įsitrauks mokinio	

	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kovas	individualios pažangos stebėjimą. Parengtas dvišalių/trišalių pokalbių organizavimo algoritmas.	
2.1.3.4. Bendruomenės mokymosi diena	Administracija	Rugpjūtis Spalis	2 kartus metuose organizuoti mokymosi dienas – Dainorėlių bendruomenės akademija.	
2.1.3.5. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą	Mokytojai Tėvai (globėjai)	Balandis	25 proc. mokytojų organizuos profesijų dienas.	
2.2. UŽDAVINYS. MODERNIZUOTI IR KURTI SAUGIĄ UGDYMU(SI) IR TOBULĖJIMUI TINKAMĄ FIZINĘ APLINKĄ.				
2.2.1. Patogių, įvairios paskirties, lengvai pertvarkomų erdvių kūrimas, tobulinant „klasių be sienų“ koncepciją.				II programa 2.uždavinys 2.1priemonė
2.2.1.1. Edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas	Administracija, mokytojai	2025	Lauko klasės įrengimas, lauko aikštelių atnaujinimas.	
2.2.1.2. Tėvų (globėjų) įtraukimas į edukacinių erdvių kūrimą	Administracija, mokytojai	Iki rugsėjo mėn.	Tėvų įtraukimas į lauko erdvių kūrimą.	

2.2.2. Pedagogų emocinės gerovės ir pozityvios darbo atmosferos kūrimas. Galimybė gauti paramą ir pagalbą konsultuojantis su specialistais. Sąlygų sudarymas raiškai su galimybe rinktis.				II programa 2. uždavinys 2.2 priemonė
2.2.2.1. Neformalių veiklų organizavimas darbuotojų bendruomenės telkimo vykdymui.	Administracija, mokytojai	Gegužė, rugpjūtis, spalio, gruodis.	Organizuoti bendruomenės renginius: darbuotojų išvažiujamoji veiklos refleksija, Mokslo metų pradžios ir pabaigos piknikas, Mokytojų dienos renginys, Kalėdinė popietė.	
2.2.2.2. Seminarai emocinės sveikatos tema	Administracija	Rugpjūtis Lapkritis	1-2 kartus per metus organizuoti seminarus/pranešimus emocinės sveikatos gerinimo tema.	
2.3. UŽDAVINYS 3 PLĖTOTI SOCIALINIŲ IR PREVENCINIŲ PROGRAMŲ VYKDYMĄ.				
2.3.1. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, mokinių ir tėvų kūrybinės dirbtuvės, interaktyvios veiklos t. y. mokymasis vieniems iš kitų, grįžtamasis ryšys, duomenimis grįsti trišaliai ir individualūs pokalbiai.				II programa 3.uždavinys 3.1.priemonė

2.3.2. Socialinių emocinių programų įgyvendinimas pagal amžiaus tarpsnius.				II programa 3. uždavinys 3.2. priemonė
2.3.2.1. Vykdyti socialines ir emocines programas	Mokytojai, mokytojų padėjėjai	2025	Priešmokyklinėse grupėse vesti "Žipio draugai" socialinę emocinę program. 1-4 klasėse vykdys "Antras žingsnis" socialinę emocinę program. Darželio grupėse vykdys "Kimochi" socialinę emocinę programą.	
2.3.2.2. Įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos priemonės.	Socialinė pedagogė, pavaduotojas ugdymui	Balandis Spalis	Organizuoti bent 2 priemones mokinių emocinių įgūdžių ugdymui bei tėvų švietimą ir pagalbą riziką patiriantiems vaikams.	
2.3.2.3. Kurti saugią, pagarbią ir bendradarbiavimu grįstą aplinką darželyje-mokykloje, kurioje mokiniai geba atpažinti patyčias, jas spręsti taikiais būdais.	Socialinė pedagogė Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai.	2025	Atnaujinta Patyčių prevencijos tvarka. Bent 1 kartą per ketvirtį organizuoti temines diskusijas apie patyčias, jų formas ir pasekmes. Organizuoti bent 2 tolerancijos renginius, akcentuojant empatijos ir pagarbos svarbą.	
2.3.2.4. Socialines emocines kompetencijas	Švietimo pagalbos specialistai	2025	VGK organizuos bent 2 trumpalaikius projektus,	

ugdantys projektai.			skirtus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui.	
			90 proc. Pozityvaus elgesio skatinimo sistema .	

Priedai:

1. Renginių planas 2025 m. (priedas Nr.1)