



VILNIAUS DARŽELIO – MOKYKLOS „DAINORĖLIAI“

2024 – 2028 METŲ STRATEGINIO PLANO

2024 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

VIZIJA

Inovatyvi švietimo institucija, teikianti poreikius ir sėkmę užtikrinantį ugdymą kiekvienam mokiniui bei jo tęstinumą mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

MISIJA

Padėti vaikui išlaisvinti savo potencialą ir saviraišką, įgyti įvairios patirties ir formuoti vertybes, klasikinį ugdymą papildant išplėtotu meniniu individualizuotu integruotu neformaliuoju ugdymu.

1. Tikslas. Ugdymo(si) pasiekimų tobulinimo užtikrinimas kiekvienam vaikui.

1.1. Uždavinys. Siekiant mokinių kompetencijų stiprinimo, tobulinti ugdymo turinį.

	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Pasiektas rezultatas	Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
1.1.1. Atnaujinto pradinio ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.1.1.1. Mokytojų dalis (procentais) nuo bendro klasėse dirbančių mokytojų skaičiaus kels kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijoms įgyti per metus.	Visi mokytojai susipažino su naujomis programomis ir atnaujintu turiniu. 70 proc. visų pradinėse klasių mokytojų kels kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijoms įgyti.	Įgyvendinta 70 proc.	Veikla tobulintina 2025 metais.
	1.1.1.2. Sudaryta darbo grupė atnaujino mokymosi formuojamojo pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą pagal atnaujintą pradinio ugdymo programą.	Atnaujintas mokymosi (formuojamojo) pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas pagal atnaujintą pradinio ugdymo programą.	Įgyvendinta 70 proc.	Veikla tobulintina 2025 metais.
	1.1.1.3. Visų mokytojų, dirbančių pradinėse klasėse, atnaujinusių dalykų ilgalaikius ugdymo planus (procentais).	Atnaujinti visų dalykų ilgalaikiai planai.	Įgyvendinta 60 proc.	Veikla tobulintina 2025 metais.

1.1.2. Inovatyvių ugdymo metodų taikymas.	1.1.2.1. Visų mokytojų taikančių skaitmeninius įrankius ugdymo procese dalis (procentais).	Eduka klasės užduotys bus įgyvendinta 90 proc.	Įgyvendinta 75 proc.	Veikla tobulintina 2025 metais.
		Pradinių klasių mokytojų taikančių 2-4 klasėse platformą „Eduten Playground“ ugdymo procese dalis (procentais) per metus 100 proc.	Įgyvendinta 100 proc.	
	1.1.2.2. Naudingesnės pamokos mokiniams edukacinių veiklų netradicinėse erdvėse kiekvienoje klasėje ne mažiau 2 proc. per metus. (per metus 2 proc. visų pamokų)	Per metus tikimasi 2 proc. visų pamokų	<p>Įgyvendinta 0,81proc.</p> <p>Per metus</p> <p>Pamokų, vestų už mokyklos ribų, dalis (%)</p> <p>1 kl. -0,12</p> <p>2 kl. - 0,68</p> <p>3 kl. - 1,93</p> <p>4 kl. - 0,45</p>	Veikla tobulintina 2025 metais.

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes.

	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Pasiektas rezultatas	Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
1.2.1. Universalus dizaino galimybių taikymas ugdymo praktikoje.	1.2.1.1. Visų darželio grupių ir klasių mokytojų dalis (procentais) kels kvalifikaciją ir įgis pastoliavimo priemonių taikymo konkreitiems mokiniams pamokoje įgūdžių.	100 proc. visose ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse, pradinėse klasėse bus taikomas pastoliavimas.	Įgyvendinta 80 proc.	Veikla tobulintina 2025 metais.
	1.2.1.2. Visų grupių ir klasių mokytojų dalis (procentais) pasirinks ir taikys bent vieną metodą ar priemonę, atitinkančią mokymo(si) universalus dizaino principus.	100 proc. visose ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse, pradinėse klasėse bus taikomi universalus dizaino principai.	Įgyvendinta apie 70 proc.	Veikla tobulintina 2025 metais.
1.2.2. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	Pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	Visiems įvertintiems mokiniams parengtos individualios programos.	Parengtos individualios programos.	

	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Pasiektas rezultatas	Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
	1.2.2.1. Gerosios patirties sklaida	*Kolegijose pasidalinta žiniomis iš kvalifikacijos kėlimo kursų, konferencijų, seminarų. Įgytas žinias perteiks kolegoms, kurios bus panaudotos praktikoje. *Kiekvienas pedagogas pravedė ne mažiau kaip 2 atviras veiklas/pamokas. Kolegijos susitikimuose aptartos veiklos, numatytos tobulinimo galimybės.	Įgyvendinta Neįgyvendinta	Įgyvendinimą perkelti į 2025 metus.
	1.2.2.2. Visų įstaigos pagalbos mokiniui specialistų įsitraukimas analizuojant mokinių ugdymosi pažangos perspektyvas dalis (procentais).	Sudarytas grafikas pagal klases ir ikimokyklinio ugdymo grupes išanalizuoti mokinių ugdymosi pažangos perspektyvas.	Įgyvendinta 60 proc.	Veikla tobulintina 2025 metais.
	1.2.2.3. Švietimo pagalbos specialistų, mokinio, mokytojo ir tėvų įsitraukimo dažnumas sprendžiant vaikų emocinius sunkumus kartą per mėnesį.	Švietimo pagalbos specialistų susitikimai su tėvais mokinių, kuriems reikalingas PPT tyrimas.	1 k. per mėn.	
	1.2.2.4. 2 kartus per metus atlikti emocinės savijautos tyrimą su SUP mokiniais ir jų tėvais. Tyrimo išvadas taikyti SUP vaikų emocinei savijautai gerinti. Gerės SUP vaikų emocinės būsenos, asmeninės pažangos ir ugdymo pasiekimų dalis (procentais).	Atliktas pirmos klasės adaptacijos laikotarpio tyrimas.	Įgyvendinta dalinai	Veikla tobulintina 2025 metais.

1.3. Uždavinys. Savivaldaus ugdymo/si, mokymo/si praktikos plėtojimas.

	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Pasiektas rezultatas	Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
1.3.1. Mokinių individualios pažangos matavimo įrankių naudojimas, siekiant savivaldaus mokymosi.	1.3.1.1. Siekiant savivaldaus mokymosi, bus pakoreguotas mokinių pasiekimų vertinimo pagal UTA tvarkos aprašą .	Įgyvendinta apie 70 proc.	Nepilnai įgyvendinta	Veikla tobulintina 2025 metais.
	1.3.1.2. Mokinių pristatytų savo sėkmės istorijų mokyklos konferencijoje skaičius per metus.	Gerės mokinių motyvacija mokytis.	Neįgyvendinta	Įgyvendinimą perkelti į 2025 metus.
	1.3.1.3. Visų mokinių dalies (procentais) individualios pažangos aptarimas: mokytojas – mokinys – tėvai vyks kartą per metus, gerės mokinių individualūs pasiekimai .	Gerės mokinių individualūs pasiekimai.		Šiuo metu sudaryti individualių susitikimų grafikai ir individualių pokalbių klausimynas (schema)

2. Tikslas. Kurti modernią mokymo(si) aplinką, skatinančią įsitraukti visus bendruomenės narius per formalųjį ir neformalųjį ugdymą(si).

2.1. Uždavinys. Ugdymosi turinio įgyvendinimui skirtų priemonių tobulinimas.

	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Pasiektas rezultatas	Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
2.1.1. Atnaujintos ikimokyklinės ugdymo programos įgyvendinimas, prioritetu laikant žaidimo pedagogiką.	2.1.1.1. Sudaryta darbo grupė. Bus sukurta savita įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. Visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai kels kvalifikaciją.	Programos kūrimo darbo grupė sukurs savitą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.	Programos kūrimo darbo grupė sudaryta. Kvalifikacijos kėlimas įgyvendintas 67 proc.	Programa kuriama. Įgyvendinimą perkelti į 2025 metus.
2.1.2. Sistemingas mokymo/si, ugdymo/si aplinkos aprūpinimas skaitmeniniu turiniu.	2.1.2.1. Visų darželio-mokyklos mokytojų dalis (procentais) kels kvalifikaciją ir tobulins informacinių technologijų naudojimo kompetenciją.	Gerės ugdymo turinio įsisavinimas.	Kvalifikacijos kėlimas įgyvendintas 60 proc.	Veikla tobulintina 2025 metais.
	2.1.2.2. Atnaujinta IT įranga sudarys sąlygas mokytojams ir mokiniams taikyti ir naudoti inovatyvius mokymo/si būdus. Ne mažiau po 1 lentą- ekraną per metus	Atnaujinta 3 lentos – ekranai ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse.	100 proc. įgyvendinta.	

2.2. Uždavinys. Aktyvinti lyderystę ir bendradarbiavimą bendruomenėje.

	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Pasiektas rezultatas	Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
2.2.1. Spręsti aktualius mokyklai klausimus, įveiklinant bendruomenę.	Išrinkti tėvų komitetus, atnaujinti Mokyklos tarybą, labdaros – paramos fondo „Dainorėlių vaikai“ valdybą.	Aktyvės lyderystė bendruomenėje.	Atnaujinta veikla klasių/grupių tėvų komitetų. Išrinktas naujas Mokyklos tarybos pirmininkas. Atnaujinta labdaros – paramos fondo „Dainorėlių vaikai“ valdyba.	
	2.2.1.3. Suburta kūrybinė grupė sukurs ir sieks įgyvendinti projektą, skirtą darželio- mokyklos „Dainorėliai“ įkūrimo 30- ečiui.	Gerės lyderystė ir bendradarbiavimas bendruomenėje.	Projektas įgyvendintas 100 proc.	

	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Pasiektas rezultatas	Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
2.2.2. Steigti lyderių grupes išorinės lyderystės stiprinimui	<p>2.2.2.1. Visų grupių, klasių mokytojų lyderių grupės inicijuos projektines veiklas.</p> <p>Plėtosis mokinių kūrybinės galios, bus įgyvendinta ne mažiau 1 projektinė iniciatyva išorėje per metus.</p>	<p>Plėtosis mokinių kūrybinės galios, bus įgyvendinta ne mažiau 1 projektinė iniciatyva išorėje per metus.</p>	<p>*Tarptautinis gamtos meno projektas „Žalios širdys: augame kartu su gamta“.</p> <p>*Ikimokyklinio/ priešmokyklinio meninio skaitymo projektas, skirtas paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną.</p> <p>* Ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo projektas, „ŽIEMOS STEAM“ UKAS“.</p> <p>* Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualinis kūrybinis darbų konkursas – paroda „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“.</p> <p>* Ilgalaikio projekto „Bendradarbiaujančios klasės“ veikla- „Dovana Vilniui 701“</p> <p>* Pasaulio lietuvių bendruomenės piešinių konkursas „Pasaulio gyvūnų paradas“</p> <p>* Akcija „Pyrago diena“ skiriant savo auką sergančių vaikų reabilitacijai.</p>	

	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Pasiektas rezultatas	Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
2.2.2. Steigti lyderių grupes išorinės lyderystės stiprinimui	<p>2.2.2.1. Visų grupių, klasių mokytojų lyderių grupės inicijuos projektines veiklas.</p> <p>Plėtosis mokinių kūrybinės galios, bus įgyvendinta ne mažiau 1 projektinė iniciatyva išorėje per metus.</p>	<p>Plėtosis mokinių kūrybinės galios, bus įgyvendinta ne mažiau 1 projektinė iniciatyva išorėje per metus.</p>	<p>*Tarptautinis gamtos meno projektas „Žalios širdys: augame kartu su gamta“.</p> <p>*Ikimokyklinio/ priešmokyklinio meninio skaitymo projektas, skirtas paminėti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną.</p> <p>* Ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo projektas „ŽIEMOS STEAM‘UKAS“.</p> <p>* Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualinis kūrybinis darbų konkursas – paroda „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“.</p> <p>* Ilgalaikio projekto „Bendradarbiaujančios klasės“ veikla „Dovana Vilniui 701“</p> <p>* Pasaulio lietuvių bendruomenės piešinių konkursas „Pasaulio gyvūnų paradas“</p> <p>* Akcija „Pyrago diena“ skiriant savo auką sergančių vaikų rehabilitacijai.</p>	

	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Pasiektas rezultatas	Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
	2.2.2.2. Meninio ugdymo mokytojų lyderių grupė, skatindama ugdyti mokinių kūrybiškumą, inicijuos ir įgyvendins ne mažiau 2 veiklas išorėje per metus.	Gerės mokinių kūrybiškumas, bus įgyvendinta ne mažiau 2 veiklos išorėje per metus.	<p>* <u>Tarptautinė muzikos diena;</u></p> <p>*Edukacinės pamokos – koncertai , vakaronės su tėvais.</p> <p>*30-ečio koncertas mokyklos bendruomenei;</p> <p>* <u>II-asis tarptautinis pianistų festivalis;</u></p>	