VILNIAUS DARŽELIS-MOKYKLA,,DAINORĖLIAI“

DIREKTORĖS PAVADUOTOJA UGDYMUI MILDA BAJEVIENĖ

**VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2018-04-11 Nr. 1

Vilnius

**I SKYRIUS**

**PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Gerinti ikimokyklinio ugdymo turinį. | Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą. | Ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta savivaldybės 2017-10-10, įsak.Nr.30-2144, Vilniaus dm,,Dainorėliai“ direktorės 2017-10-10, įsak.V-115 | Vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa rengiami ir vykdomi ikimokyklinio ugdymo grupių savaitiniai planai. |
| 1.2.Patirtinio, ryšio su gyvenimu ugdymo siekimas | Kuruoti inovatyvų ugdymo metodą-projektą ,,Kūrybinės partnerystės“ . | Visi pradinio ir meninio ugdymo pedagogai dalyvaus ir įsisavins ,,Kūrybinių partnerysčių“ projekto metodą. | ,,Kūrybinių partneryščių“ projekto metodas pritaikytas lietuvių kalbos pamokose integruojant kiną. |
| 1.3.Ugdytinių individualios pažangos gerinimas. | Koordinuoti Eduka interaktyvių pamokų panaudojimą | 4 pradinių klasių pamokose taikomos interaktyvios pamokos. | 4 pradinių klasių pamokose naudojamos Eduka interaktyvios pamokos |
| 1.4. Stiprinti vaikų sveikatos ir ekologinio ugdymo įgūdžius, žinias ir gebėjimus | Koordinuoti tarptautinį edukacinį projektą „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas” | 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdomas tarptautinis edukacinis projektas „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas”. | 4 darželio grupėse įgyvendintas tarptautinis edukacinis projektas „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas”. |

**2. Einamųjų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 2.1.Inovatyvių metodų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių individualios pažangos. Koordinuoti mokinių įsivertinimo interaktyvių programų panaudojimą. | 4 klasėse bus taikomas mokinių įsivertinimas, panaudojant interaktyvias programas. | 4 klasių mokiniai naudos interaktyvią įsivertinimo programą. |
| 2.2.Kokybiškas prevencinių programų įgyvendinimas. | Įgyvendinti 2 prevencines programas. | Vykdomos 2 prevencinės programos. |
| 2.3.Išsiaiškinti Eduka dienyno sistemos tinkamumą  mokykloje | Koordinuoti Eduka dienyno išbandymą | Parengta ataskaita-  rekomendacija dėl Educa dienyno taikymo mokykloje tinkamumo. |
| 2.4.Ugdytinių individualios pažangos gerinimas. | Koordinuoti Eduko interaktyvių pamokų panaudojimą 4 klasių pamokose | 4 klasių pamokose naudojamos Eduka interaktyvios pamokos. |
| 2.5. Koordinuoti ikimokyklinio ugdymo procese informacinių technologijų panaudojimą. | 5 darželio grupės ugdymo procese naudos informacines technologijas. | 5 darželio grupėse ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos. |

**3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)**

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

|  |
| --- |
| 3.1. |
| 3.2. |
| 3.3. |

**II SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos**

(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

|  |
| --- |
| 5.1. |
| 5.2. |

**III SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(tiesioginio vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:

(ko nereikia, išbraukti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(pavaduotojo ugdymui, ugdymą

organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:

(ko nereikia, išbraukti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Darbuotojų atstovavimą (parašas) (vardas ir pavardė) (data) įgyvendinančio asmens pareigos)

Galutinė veiklos vertinimo išvada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)