

PATVIRTINTA

Vilniaus darželio-mokyklos „Dainorėliai“
Direktorės 2021m. __rugsėjo 01d.
Įsakymu Nr. V - 64_

**VILNIAUS DARŽELIO – MOKYKLOS
„DAINORĖLIAI“
UGDYMO PLANAS**

2021-2022 ir 2022 – 2023 m. m.



Vilnius

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	4
III SKYRIUS	
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	6
PIRMAS SKIRSNIS	
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ.....	6
ANTRASIS SKIRSNIS	
BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	8
TREČIAS SKIRSNIS	
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	12
KETVIRTAS SKIRSNIS	
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	14
PENKTAS SKIRSNIS	
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS.....	15
ŠEŠTAS SKIRSNIS	
LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	15
SEPTINTAS SKIRSNIS	
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE MOKYMO ORGANIZAVIMAS.....	16
AŠTUNTAS SKIRSNIS	
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ.....	17
IV SKYRIUS	
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	17
PIRMAS SKIRSNIS	
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	17
ANTRAS SKIRSNIS	
ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS.....	20
TREČIAS SKIRSNIS	
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	20
V SKYRIUS	
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ.....	21
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	21

VILNIAUS DARŽELIO – MOKYKLOS „DAINORĖLIAI“

2021-2022 ir 2022-2023 MOKSLO METŲ

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS

UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus mokyklos – darželio „Dainorėliai“ (toliau - Mokyklos) 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau - ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, mokiniams, taip pat mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytos programos, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Mokyklos ugdymo plano paskirtis - atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, tikslingai, veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą. Mokyklos ugdymo plano tikslai: nustatyti ugdymo valandų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal skirtingas ugdymo programas; aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant ir kt.); nustatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai: apibrėžti Ugdymo programų Mokykloje principus ir reikalavimus; formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinas bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos: **1.1. Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis. **1.2. Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

1.3. Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

1.4. Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

1.5. Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

1.6 Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

2. Mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo planas programai parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ugdymo programų aprašas), vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 56 straipsnio 12 punktu. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir 2021 m. birželio 22 d. Nr. V-1175 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo.

3. Ugdymo planą rengė Vilniaus mokyklos – darželio „Dainorėliai“ direktorės 2021 m. gegužės 18 d. Nr. V-49 įsakymu „Dėl darbo grupės 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Ugdymo planas rengiamas dvejiems metams. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams pradinio ugdymo programos ugdymo plano darbo grupė: Milda Bajevienė, direktorės pavaduotoja ugdymui (pirmininkė pradinio ugdymo planams); Rasa Sviderskienė, meninio ugdymo mokytoja metodininkė; Lina Patašienė, pradinių klasių vyr. mokytoja, Audra Uselienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba ir Steigėjo atstovu.

4. Mokyklos ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki ugdymo proceso pradžios. Mokyklos ugdymo plane bendruomenės susitarimo būdu numatoma: Mokyklos Taryba priima

sprendimus dėl: Bendrajai programai skiriamų ugdymo valandų paskirstymo varianto(-ų), numatyto(-ų) Bendrojo ugdymo plano 75 punkte pasirinkimo, ugdymo valandų paskyrimo konkrečiai klasei; klasių dalijimo į grupes, laikinųjų grupių sudarymo, valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo; prireikus – klasių jungimo, jungtinei klasei skiriamų valandų skaičiaus, jungtinės klasės organizavimo; Mokytojų Taryba priima nutarimus dėl: ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai, trimestrai ar kiti); ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų; mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: didžiausio ugdymo valandų skaičiaus per dieną, savaitę, patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, diagnostinių testų ir kt.), didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo; mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos; vadovėlių ir kitų mokymo(-si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos; Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo; švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo; prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo bei jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykų ugdymo programas ar vykdant atskiras programas). Mokykla, atsiradus Mokyklos plane nenumatytiems atvejams gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų (privalomų) pamokų skaičių ir neviršydamą maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius mokykla, atsižvelgus į turimas mokymo lėšas ir kitas galimybes ir suderinusi su mokyklos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi gali priimti ir kitus ugdymo plane nenumatytus sprendimus.

5. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatoma:

5.1. Konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

5.2. Ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

5.3. Švietimo pagalbos teikimas;

5.4. Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

5.5. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

5.6. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

5.7. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo:

5.7.1. Teikti individualias konsultacijas mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si) būdo;

5.7.2. Parengti video pamokas, vaizdinę medžiagą;

5.7.3. Vykdyti komunikaciją su mokiniais, jų tėvais.

5.8. 1–4 klasėse bus įgyvendinamos prevencinės ir kitos ugdymą papildančios programos, integruojant į ugdymo turinį :

5.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdančią pradinio ugdymo programą;

5.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

5.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

5.8.4. Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančią smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

6. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo organizavimas **2021–2022 mokslo metais:**

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175.

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4 klasės	2021-09-01	2022-06-09	175	35

7.3. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
------------------	---

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros	2022m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.

7.4. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

Pusmečiai	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
I pusmetis	2021-09-01	2022-01-28
II pusmetis	2022-01-31	2022-06-09

8. Ugdymo organizavimas **2022–2023 mokslo metais:**

8.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175.

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4 klasės	2022-09-01	2023-06-08	175	35

8.3. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros	2023 m. birželio 9 d. – rugpjūčio 31 d.

8.4. Ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais:

Pusmečiai	Pusmečio pradžia	Pusmečio pabaiga
I pusmetis	2022-09-01	2023-01-27
II pusmetis	2023-01-30	2023-06-08

9. Ugdymo Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų ir šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo

dienų skaičių. Mokyklos direktorius apie priimtus sprendimus informuoja Mokyklos Tarybą ir steigėjo įgaliotą asmenį. Jei oro temperatūra patalpose yra aukštesnė nei 28 laipsnių karščio gali būti koreguojamos ugdymo procesas, trumpinant pamokų laiką, pamokas ar jų dalį keičiant į kitas ugdymo organizavimo veiklas kitose erdvėse ir aplinkose, ar, išskirtiniais atvejais, kai oro sąlygos kelia pavojų mokinių sveikatai ir neleidžia užtikrinti tinkamų mokymosi sąlygų. nei Mokyklos patalpose, nei kitose aplinkose, leidžiant mokiniams likti namuose, prieš tai informavus mokinių tėvus.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrajame ugdymo plane.

ANTRAS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

11. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programų turinė, kurdami integralų pradinio ugdymo turinį, skiriama valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje - 35 min., 2 - 4 klasėse - 45 min. Ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

12. Dalykai ir jiems skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdų (grupine mokymosi forma):

2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) skiriama

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso 1-4 klasėse
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų k.)	-	2	2+1*	2+1*	6+2*
Matematika	4	5	4+1**	5	18+1**
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8

Muzika	2	2/1****	2/1****	2	8/2****
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Choreografija	1	1	1	1	4
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti					
Matematika			1		1
Anglų kalba			1	1	2
Muzika (solfedis)		1	1		2
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	25	24	25	97
Iš viso klasės komplektui	23	25+1	24+3	25+1	97+5
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

Pastabos: * 3 - 4 kl. po 1 ugdymo valandą skiriama anglų kalbai iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti

**3 kl. 1 ugdymo valanda skiriama matematikai iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

***2kl., 3 kl. po 1 ugdymo valandą skiriama muzikai(solfedžio) iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

13. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

14. Ugdymo procesas organizuojamas taip: ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(-si) laikas: 1-oje klasėje - 35 min., 2-4-ose klasėse - 45 min. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

14.1. Esant poreikiui ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus; numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui. Visų pertraukų laikas sudaro ne mažiau kaip 1 val. per dieną. Ilgoji pertrauka 30 min., kitos - po 10 min. Mokykla sudaro galimybes

mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla (20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka).

14.2. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

15. 2021–2022 ir 2022–2023 visiems 1-4 klasių mokiniams organizuojamos šios netradicinio ugdymo dienos:

Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis
2.	Ugdymo karjerai diena mokinių tėvų darbovietėse (pagal klasių vadovų planus)	1-2 dienos per mokslo metus
3.	Muzikų diena	Spalio mėn.
4.	Savanorystės ir socialinių veiklų - projektų diena	Lapkritis
5.	Kalėdinės popietės	Gruodis
6.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas	Vasaris
7.	Amatų ir tradicijų diena	Kovas
8.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	Kovas
9.	Šeimos diena (pagal klasių vadovų planus)	Gegužė
11.	Sporto šventė	Gegužė
12.	Pažintinės, kultūrinės išvykos (pagal klasių vadovų planus)	Rugsėjis - birželis

Pastabos:

- atsižvelgiant į situaciją, datos gali būti keičiamos;

16. Pamokų laikas:

1 klasės pamokų laikas:

Pirma	08:30 - 09:05
Antra	09:35 - 10:10
Trečia	10:20 - 10:55
Ketvirta	11:05 - 11:40
Penkta	11:50 - 12:25

2-4 klasių pamokų laikas:

Pirma	08:30 - 09:15
Antra	09:45 - 10:30
Trečia	10:40 - 11:25
Ketvirta	11:35 - 12:20
Penkta	12:30 - 13:15
Šešta	13:30 – 14:15

17. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

17.1. Užsienio kalbai (anglų k.) mokyti 3-oje ir 4-oje klasėse mokyti;

17.2. Matematikai mokyti 3 –oje klasėje mokyti.

17.3. Muzika (solfedis) 2 – 3 – oje klasėse mokyti.

18. Klasės dalijamos į grupes:

18.1. Doriniam ugdymui, jei vienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką;

18.2. Anglų kalbai 2-4 klasėse mokyti.

18.3. Muzikai(solfedis) 2 – 3 klasėse mokyti.

19. Laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į poreikį ir turimas mokymo lėšas. Laikinojoje grupėje turi būti ne mažiau nei 8 mokiniai.

20. Bendrosios programos ugdymo dalykams (matematika, lietuvių kalba (gimtoji), pasaulio pažinimas, užsienio kalba, dailė ir technologijos, muzika, choreografijai, kūno kultūra) mokyti laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus iš kelių klasių nesudaromos.

TREČIAS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

21. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.

22. Dorinio ugdymo organizavimas:

22.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

22.2. Mokykloje nesusidarius mokinių grupei gali būti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

22.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

23. Kalbinis ugdymas:

23.1. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

23.2. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

23.2.1. Anglų kalbos mokoma antraisiais - ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

23.2.2. Anglų kalbai mokytis skiriama: 2 klasei - 2 val., 3-4 klasei 3 val. Mokykla skiria 1 papildomą ugdymo valandą iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

24. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

24.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko turėtų būti skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

24.2. Socialiniams gebėjimams ugdytis rekomenduojama dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

25. Matematinis ugdymas:

25.1. Organizuojant matematinį ugdymą rekomenduojama vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų

tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

25.2. Matematikai mokytis 3-ose klasėse Mokykla skiria 1 papildomą ugdymo valandą iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti šioms klasėms.

26. Fizinio ugdymo organizavimas:

26.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę;

26.2. Viena fizinio ugdymo pamoka skiriama plaukimo pamokoms baseine antrose klasėse.

26.3. Specialiojo medicininio fizinio pajėgumo mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

26.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

27. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

27.1. Technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 75 punkte;

27.2. Siekiant gerinti pasiekimus muzikoje Mokykla skiria 2 – 3 -oje klasėse po 1 val. iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

28. Etninės kultūros ugdymas:

28.1. Pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

29. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrojoje programoje numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę.

30. Pradinio ugdymo mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus): numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų/ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi; Numato integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Bendrosiose programose numatyti ugdymo (-si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

31. Mokinys direktorės įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pirmos ar paskutinės pamokos:

31.1. Nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo, choreografijos pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas;

31.2. Mokinių laisvas laikas panaudojamas savišvietai, pasirengimui ugdomajai veiklai ir pan.;

31.3. Už atleistą nuo pamokų mokinį atsako mokinio tėvai (globėjai);

31.4. Mokinys atleidžiamas direktorės įsakymu, jei pristato prašymą direktorės vardu ir pažymą apie lankomą (ar baigtą) mokyklą/ neformaliojo švietimo įstaigą iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d.;

31.5. Prašymus ir pažymas mokiniai perduoda klasės mokytojui. Mokytojas – raštinės vedėjas;

31.6. Mokiniai, kurie atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo, choreografijos pamokų lankymo, susitaria dėl atsiskaitymo formos ir laiko su dalyko mokytoju, o mokytojas atsiskaitymo užduotis pateikia elektroniniame dienyne ir informuoja elektroniniu būdu mokinius ir jų tėvus.

32. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

32.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, integruojamųjų programų Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

33. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą ir Bendrąją programą.

34. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis mokykloje priimtais susitarimais atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir pažangą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus .

35. Mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas numatytas Vilniaus darželio – mokyklos „Dainorėliai“ 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše patvirtintame direktoriaus 2018 m. lapkričio 19 d. įsak. Nr. V-142A. Mokinių asmeninė pažanga stebima ir fiksuojama remiantis Vilniaus darželio – mokyklos „Dainorėliai“ mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu patvirtintu direktorės įsakymu 2019 m. birželio 26 d., Nr.V-32.

36. Mokinių pasiekimų vertinimai, pastabos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

37. 1-4 klasių mokinių pusmečio pažanga fiksuojama elektroniniame dienyne, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens, įrašoma „nepatenkinamas“.

38. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“.

39. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

40. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

PENKTAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

41. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115).

42. Neformaliojo švietimo veikla yra skirta meninei, sportinei ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, pažinimo kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai .

43. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

44. Neformaliojo švietimo veikla mokinių atostogų metu nevyksta.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau - tarptautinė pradinio ugdymo programa), įgytus pasiekimus pripažįsta mokykla, remdamasi mokinio turimais dokumentais (išrašais, pažymėjimais ir pan.). Mokykla gali organizuoti įgytų pasiekimų patikrinimą. Jei nustatoma, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams likviduoti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba

(atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybės aptariami su mokinio tėvais (globėjais).

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE MOKYMO ORGANIZAVIMAS

46. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836, „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

47. Prireikus mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau - Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

47.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Rekomenduojama įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus kūno kultūros programą;

47.2. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

47.3. Mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos/pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

47.4. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse - 11 ugdymo valandų.

AŠTUNTAS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

48. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

48.1. Dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

48.2. Gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

48.3. Gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

48.4. Jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

48.5. Jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

48.6. Jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

48.7. Patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

48.8. Kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

49. Mokykla ugdymo procese privalo laiku užtikrinti sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

50. Mokykla paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą. (direktorės įsakymas 2021m. gegužės 18 d. Nr. V – 47). Sudaromi mokinių grupių ir individualaus konsultavimo, muzikos, dailės terapijos, psichologo, spec. pedagogo ir kt. užsiėmimų grafikai;

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

51. Mokykla rengia Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgdama į mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų

ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, mokyklai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

52. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, mokytojas pritaiko Bendrąją programą, formuoja ugdymo turinį atsižvelgdamas į mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo specialistų rekomendacijas (esant reikalui mokytoją konsultuoja pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai), parenka mokymosi organizavimo formas (pamoka, projektine veikla ar pan.), parenka ugdymui skirtas techninės pagalbos priemones ir specialiąsias mokymo priemones ir pan.

53. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

53.1. Mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

53.2. Mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus įteisintus mokymo sutartyje;

53.3. Ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą ar individualizuotą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

53.4. Mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

53.5. Turimas mokymo lėšas;

53.6. Mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes;

53.7. Ugdymosi erdves.

54. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą:

54.1. Turi vadovautis Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

54.2. Gali iki 20 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių;

54.3. Gali keisti dalykams skirtų ugdymo valandų skaičių (mažinti, didinti), o vietoj neįrašytų dalykų, nurodytų Mokyklos ugdymo plano 75 punkte, gali planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti ugdymo valandų skaičių, skirtą meniniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, papildomai mokytojo pagalbai teikti;

54.4. Per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

54.5. Intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

54.6. Turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

54.7. Atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gali trumpinti ugdymo veiklų/pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

55. Mokykla, vykdydama formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių grupėje, atsižvelgusi į mokymo lėšas, mokinių poreikius, turimas mokymo (-si) sąlygas ir mokymo priemones gali nustatyti pati.

56. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

56.1. Nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimo, turintys kochlearinius implantus, įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

56.2. Nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, menines kompetencijas ugdančiu, dalyku (turintys klausos sutrikimą);

56.3. Būti atleidžiami nuo technologijų pamokų, turintys judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų turintys mokiniai;

56.4. Vietoje Mokyklos ugdymo plano 12 papunktyje nurodytų dalykų mokykla gali tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, organizuodama specialiąsias pamokas, teikdama papildomą mokytojo pagalbą, siūlydama kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

57. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokyklos ugdymo plane numatytais nuostatomis.

ANTRAS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

58. Švietimo pagalbos, teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V - 1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

59. Mokykloje nesant reikiamų švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos Vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms konsultacijoms ir (ar) mokymo pagalbai.

TREČIAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

60. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu:

60.1. Atsižvelgiant į mokinio poreikius skirti 1-2 ugdymo valandas specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

60.2. Mokiniais, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 valandas per savaitę, iš jų 1-2 ugdymo valandas skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

60.3. Mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 1-2 ugdymo valandas per savaitę skirti gydomajai mankštai.

V SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

61. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

62. Už pradinio ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

63. Ugdymo planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje <https://dainoreliai.lt/> .

64. Ugdymo planas įsigalioja nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

PRITARTA

Vilniaus darželio – mokyklos „Dainorėliai“ taryboje 2021-06-28 posėdžio protokolo nutarimu (Protokolas Nr. 4)

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjos 2021-08- įsakymu Nr.