**Vilniaus darželis-mokykla „Dainorėliai“**

Ankštoji g.Nr.11 ir A.Goštauto 4

 **Direktorės Liucijos Milašauskienės**

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. sausio 18d. Nr.

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Veiklos kryptys yra tapti pažangia, atvira naujovėms, nuolat besimokančia mokyklos- darželio komanda, kuriančia dinamišką ir patrauklią aplinką, siekiančią mokinių individualios pasiekimų pažangos.  1.98proc. pedagogų komanda mokykloje mokėsi įsisąvinti ir naudoja ugdymo procese mokinių įsivertinimui interaktyvią programą,naudojasi atnaujintu vertinimo ir įsivertinimo, siekiant individualios kiekvieno mokinio pasiekimų pažangos, aprašu.Atlikus nacionalinį II ir IV klasių testą mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamas veiklos sritis (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo) ir kognityvinių gebėjimų grupes ryškiai lenkia šalies pagrindinio lygio vidurkį: matematikos – 57%, skaitymo – 89,1%, rašymo – 82,3%, pasaulio paž. – 83,7%. Išanalizuotas ir priimtas sprendimas naudotis Eduka dienynu 100proc.ne tik mokykloje, bet ir darželyje, neformaliame ugdyme. Pamokose naudojamos Eduka dienyne sukurtos interaktyvios pamokos ir užduotys namuose.Teikiama apie 60proc. daugiau informacijos tėvams apie visų vaikų individualią pažangą. 100proc. bendruomenės narių sutelkta į 4klasių ir 4 grupių lauko erdvių estetiškos žaidybinės aplinkos kūrimą, sukurtas kieme vaikų daržas, atnaujintos futbolo ir krepšinio, dalis žaidimų aikštelės dangos.Įvykdytas sveikatinimo projektas „Sveikatiada“, kurioje dalyvavo apie 95proc.ugdytinių .Atliktas pilnas stogo, ilgojo koridoriaus, 1 laiptinės remontas,atnaujinta 200kv.m. žaidimų aikštelės dangos. Pakeisti stendai. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimo skatinimas bendruomenėje  | 1.1 Kurti estetišką žaidybinę aplinką vaikams ugdytis lauko aikštelėse ,įtraukiant bendruomenę,pakeičiant iš pagrindų 600kv.m.aikštelės dangos. | Labai gerai – įtraukiant į procesą visą bendruomenę, atnaujinant erdves 4grupėms ir 4 klasėms, aikštelės dangą.Gerai – 3 grupių, 3klasių kiemo erdves,įtraukiantbendruomenes, įstaigos komandą,Patenkinimai – tvarkyti 2grupių,2klasių kiemo erdves | Bendruomenė 100 proc. sutelkta ir įvykdytas 4 klasių,4 grupių teritorijoje, saugių vaikams judėti, estetiško apželdinimo sukūrimas.Įkurtas kieme vaikų daržas.Užtikrinamas mokinių saugus buvimas 400kv.m. atnaujintose futbolo ir krepšinio aikštelėse, atnaujinta 200kv.m.Žaidimų aikštelės dangos. 95 proc. Įvykdytas sveikatinimo projektas „Sveikatiada”. Kiekviena klasė/grupė dalyvavo iki 5 ir daugiau edukacinėse išvykose už mokyklos ribų. Pamokos/ veiklos perkeltos į M. Mažvydo edukacines erdves ir kt. Įgyvendintos ir tęsiamosIlgalaikės dailes ir muzikos terapijos prevencinės programossocialinių įgūdžių stokojantiems mokiniams. |
| 1.2. Inovatyvių metodų įgyvendinimas, siekiant ugdytinių individualios pažangos | Įsigyti ir įgyvendinti mokinių įsivertinimui interaktyvią programą,Eduka interaktyvias pamokas,Darželio ugdytinių ugdymo procese naudotis informacinėmis technologijomis | Labai gerai-naudojant interaktyvų įsivertinimą4klasėse ir naudojantis3 klasėse interaktyviomis lentomis,5 darželio grupėse naudojamasi informacinėmis technologijomis visi pedagogai .Gerai -3 klasėse, 3 grupėse, 60proc. pedagogų;Patenkinmai - 2 klasėse, 2 grupėse, 40 proc. pedagogų. | Vadovaujamąsi atnaujintu vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu. Įsigyta ir 4 klasėse naudojama mokinių vertinimui ir įsivertinimui skirta interaktyvi programa, 3-mis inteaktyviomis lentomis ir 8 multimedijomis. Pereita prie EDUKA dienyno naudojimosi ne tik mokykloje, bet ir visose ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse. Visi pedagogai 5 darželio grupėse naudojasi ugdymo procese informacinėmis technologijomis.Tėvai gauna daugiau informacijos apie vaikų individualius pasiekimus. |
| 1.3. Ugdymo(si) aplinkos turtinimas( | Atnaujinti mokymo(si)/ugdymo(si) aplinkas darželyje-mokyklo | Labai gerai- laiptinės, ilgojo koridoriaus remontas, stendų keitimas, virtuvės įrangos keitimas, stogo remontas,Gerai- laiptinės remontas, stendų keitimas,Patenkinamai- įrangos keitimas | Mokykloje sudarytos sąlygos taikyti IKT, atlikti laboratorinius tyrimus, bandymus, pažintines-kulinarines veiklas.Ugdymo procese naudojamasi 8 multimedijomis, 3 interaktyviomis lentomis,10 planšečių.Mokykloje pasirinkta naudotis 2 skirtingas skaitmenines mokomąsias priemones;Sudarytos sąlygos kokybiškai maitinti vaikus:Įsigytos abiejuose padaliniuose konvekcinės krosnelės ir kt.,atliktas pilnas stogo ir ilgojo koridoriaus,1 laiptinės remontas.Pakeisti stendai. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. Žaidimų aikštelės dangos atnaujinta vietoje planuotų 600 kv.m. tik -200 kv.m..Bet su rėmėjų pagalba pakeistos dangos krepšinio ir futbolo sporto aikštelių, kas nebuvo planuota. | Planuotai atnaujinti 600kv.m.žaidimų aikštelės dangos lėšų neužteko. Pagal steigėjo skirtas lėšasatnaujinta 200kv.m. |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Atnaujinti darbo santykius reglamentuojančius dokumentus;3.2. Įgyvendinti visose klasėse VDM modelį pagal poreikį.  | Parengtos, patvirtintos ir veikia atnaujintos darbo tvarkos taisyklės.95 proc. mokinių naudojasi VDM paslaugomis. |
| 3.3. Atnaujinti,papildyti įvairią įrangą A. Goštauto g. padalinyje. Atnaujinti mokyklinių suolų komplektą pagal Europinio standarto dydžių lentelę,Įsigyti maitinimo kokybės gerinimui el. daržovių pjaustyklę. Ieškoti rėmėjų futbolo ir krepšinio aikštelių dangų atnaujinimui. | Įrengtos 2 multimedijos,įsigytas naujas šaldytuvas,Įsigyta 13 naujų suolų komplektų 3 klasėje.Įsigyta ir naudojama el.daržovių pjaustyklė;Su rėmėjų pagalba pakeistos dangos krepšinio ir futbolo sporto aikštelėms.Vyksta, ypač vaikų mėgiamos, futbolo treniruotės. |
| 3.4.Vykdyti pagalbą pradedančiam vadovui, dalyvaujant mentorystės programoje | Mokiausi ir teikiau pagalbą darbuotojų komandoms burti, santykiams kurti „Drevinuko“ l/d vadovui, strateginiamir veiklos planui kurti, ataskaitai parengti „Kulverstuko“ l/d vadovui, vadovo veiklos ataskaitai parengti „Pagranduko“ l/d vadovui ir kt. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1.Specialiųjų poreikių vaikų sėkmingos socializacijos inicijavimas | Suburti specialistus,sutelkti bendruomenę darbui su sunkių ir vidutiniškų spec.poreikių turinčiais vaikais | Sudarytos sąlygos visiems logopedo ir kitų ugdytojų pagalbos reikalingiems vaikams ir ypač sunkaus spec.poreikių vaikui | Priimtas spec.pedagogas,padaugėjus logopedinių vaikų skaičiui,papildomai priimtas dar vienas logopedas. |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai  |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai  |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai  |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai  |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1.Metinio pedagogų veiklos pokalbio vedimas |
| 6.2. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**IV SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. Įtraukti socialinius partnerius, plėtojant mokinių socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymą (si). | Sukurtas mokyklos socialinių partnerių tinklas, užtikrinantis socialinių kompetencijų ir vertybinių nuostatų plėtrą.Socialinių partnerių įtraukimas padės plėtotis mokinių socialinėms kompetencijoms, verslumo pagrindams; organizuojama 1 akcija/projektas su socialiniais partneriais | Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su partneriais,įgyvendintas projektas |
| 9.2. Pritraukti įvairius finansavimo šaltinius mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti. | Organizuoti šeimų muzikavimo vakarus, mokinių meninius projektus, paramos akcijas.Siekiama pastatyti priestatą ir modernizuoti mokyklos esamas patalpas, pritraukiant papildomas lėšas. | Mokiniai kurs meninius projektus, muzikuos su mokytoju, tėvais, draugu, vykdys paramos akcijąPastačius priestatą prie pagrindinio „Dainorėlių“ pastato ir jį modernizavus,bus galimybė teikti kokybiškesnes paslaugas šiuolaikiniams vaikams, o vaikai iš A.Goštauto gatvės patalpų turės judėjimui ir žaidimams kiemą. Dėl ko dabar tėvai atsisako vesti vaikus į darželį A.Goštauto 4, kur kiemo nėra  |
| 9.3. Kurti saugią emocinę aplinką spec.poreikių turintiems vaikams | Sudaryti sąlygas dailės ir muzikos terapijai spec. poreikių turintiems vaikams | Įsigyta priemonių, veikia terapijų sistema |
| 9.4. Pritaikyti ugdymo turinio programas mokykloje- darželyje įvairių poreikių ugdytiniams, suteikiant daugiau galimybių naudoti IT įrankius, turtinant ugdymo(si) aplinką. | Taikyti atnaujintą integruotą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą ir pradinio ugdymo programą pagal individualius ar specialiuosius ugdymo poreikius, individualizuojant bei diferencijuojant ugdymo turinį.Panaudoti pamokose ar projektinėje veikloje patirtiniam ugdymui skirtas priemones.Visose klasėse vykdyti prevencinę programą “Antrasis žingsnis” .Darželio grupėse tęsti “Zipio” programą ir pradėti diegti Kimochio prevencinę emocinio ugdymo programą. Įsigyti formaliam ugdymui IKT ir neformaliam ugdymui individualaus grojimo smuiku, fleita, pianinu ugdytinių veikloms skirtų priemonių.  | 80 proc. pedagogų diferencijuos užduotis ugdymo procese ir reflektuos grįžtamąjį ryšį.100 proc. mokinių dalyvaus patirtinio ugdymo procese, panaudodami laboratoriniams pradinukų darbams skirtas priemones.Įgyvendinama prevencinė programa “Antrasis žingsnis” 2-3ose ir 4-oje klasėse, Kimochio programa bus vykdoma 5 ikimokyklinėse grupėse ,o 2-ose priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama - “Zipio draugai” prevencinė programa.Įsigyti 5 loptopai, apie 5 planšetes, fleitų,Smuikelių ar pianiną, sportui lauke inventoriaus.  |
| 9.5.Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą ugdymo procese, suburti bendruomenę mokyklos 25-čiui minėti | Skatinti dalintis patirtimi stebint ir teikiant kolegialų grįžtamąjį ryšį.Suburti organizacinę grupę mokyklos jubiliejui organizuoti, sukurti planą rėmėjų paieškai | 70-80 proc. mokyklos pedagogų dalinsis patirtimi atvirose pamokose, aptars grįžtamąjį ryšį ir geros patirties sklaidą mokyklos metodinėse grupėse,organizuos patirties sklaidai skirtą konferenciją „Spindulio“ (Naujamiesčio rajono ir kt.) metodinio ratelio pedagogams.Įgyvendintas projektas, skirtas mokyklos jubiliejui. |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. Pasiekti priestato statymo nebus įmanoma dėl steigėjo kitų planų ir finansavimo stokos, |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) parašas) (vardas ir pavardė) (data)